

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi del MOLISE
Ingegneria informatica per l'intelligenza artificiale e l'automazione (L-8 R),
Termoli
Cod SUA: 1625341



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CoReCo ha espresso parere favorevole.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del Nucleo di Valutazione affronta tutti i punti previsti dal protocollo di valutazione. Il Nucleo ha espresso parere favorevole.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è inserito nella SUA-CdS e risulta sviluppato in modo coerente con le linee guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

Il CdS propone 9 docenti di riferimento, di cui 5 professori associati, un ricercatore a tempo indeterminato e 3 ricercatori a tempo determinato. Sono quindi soddisfatti i requisiti quantitativi della docenza di riferimento. 8 di questi docenti appartengono a un SSD base o caratterizzante per la classe di laurea L-8.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il CdS dispone di aule dedicate per i tre anni di corso, con capienze differenziate e complessivamente coerenti con lo svolgimento delle attività didattiche previste. È inoltre presente un'aula informatica da 50 posti, a supporto della componente applicativa del percorso formativo.

valutazione parere: undefined

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento al **Corso di Laurea in Ingegneria informatica per l'intelligenza artificiale e l'automazione, classe L-8 R**, proposto dall'**Università degli Studi del Molise** in forma **interateneo con l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara**, con **sede di erogazione a Termoli**, si prende in esame la documentazione richiesta ai fini dell'accreditamento iniziale e si procede alla valutazione dei punti relativi alle risorse a disposizione del CdS.

Documentazione per l'istituzione del CdS

I.1 – Comitato Regionale di Coordinamento. Si registra la presenza del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento del Molise.

I.2 – Nucleo di Valutazione. Si registra la presenza della Relazione del Nucleo di Valutazione, con parere complessivamente positivo e motivato sull'istituzione del CdS. La Relazione valuta favorevolmente il documento di progettazione, la coerenza del progetto formativo, i requisiti di docenza e la dotazione infrastrutturale.

I.3 – Documento di progettazione. Si registra la presenza del Documento di progettazione del CdS, articolato secondo le Linee Guida ANVUR e comprensivo degli elementi qualificanti del progetto formativo. Il documento definisce in modo articolato le motivazioni dell'attivazione, l'analisi del contesto formativo e occupazionale, le consultazioni con le parti interessate, i profili culturali e professionali, gli obiettivi formativi e la struttura del percorso. Il progetto formativo risulta orientato alla formazione di una figura di ingegnere informatico con competenze nei settori dell'intelligenza artificiale, dell'automazione, della robotica, dei sistemi software, dell'IoT e dei sistemi cyber-fisici.

Risorse a disposizione del CdS

II.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche. La dotazione di personale docente risulta adeguata e coerente rispetto al progetto formativo, per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica. La SUA riporta nove docenti di riferimento, con prevalenza di docenti appartenenti a settori di base o caratterizzanti della classe L-8 e con una composizione coerente con l'impianto del CdS. Le competenze rappresentate coprono in modo adeguato le aree dell'informatica, dell'ingegneria informatica, dell'automazione, dell'elettronica e degli aspetti economico-gestionali connessi ai processi digitali.

II.2 – Dotazione infrastrutturale. La dotazione infrastrutturale risulta complessivamente adeguata rispetto alle attività formative previste, alla numerosità attesa e alle caratteristiche del progetto formativo. La documentazione individua specificamente le aule utilizzate dal CdS presso la sede di Termoli, con indicazione della capienza e dell'anno di corso di riferimento, e prevede un'Aula Informatica da 50 posti a supporto delle attività applicative e laboratoriali. Sono inoltre documentati spazi per lo studio, biblioteca, laboratori e servizi di supporto. Le strutture risultano in parte specificamente individuate per il CdS e in parte condivise o rese disponibili nell'ambito delle strutture della sede, del Dipartimento e degli Atenei coinvolti. Tale condivisione, alla luce della documentazione disponibile e della numerosità prevista, non appare pregiudicare l'adeguatezza complessiva della dotazione, ferma restando l'opportunità di monitorarne l'effettiva fruibilità nella fase di avvio e nel successivo sviluppo del corso, in particolare per le attività laboratoriali.

Valutazione finale

Alla luce della documentazione disponibile e della valutazione dei punti dell'Obiettivo II, il Corso di Laurea in Ingegneria informatica per l'intelligenza artificiale e l'automazione, classe L-8 R, presenta una dotazione di personale docente e una dotazione infrastrutturale adeguate rispetto agli obiettivi formativi dichiarati, alla numerosità prevista e alle caratteristiche del progetto formativo.

Accreditamento: Si